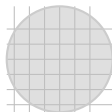




FONDARTIGIANATO



E.B.A.M. Marche
Ente Bilaterale Artigianato

Progetto Monitoraggio Attività Formative

Promuovere la formazione per la crescita delle imprese e del lavoro

Relazione Conclusiva 2020–2024

Prof. Alfonso Carfora

Dipartimento di Economia e Diritto – Università di Macerata

Venerdì 28 novembre 2025 ore 10.00 – 12.30

Obiettivi della Presentazione

Cosa presenteremo oggi:

- ▶ Il ruolo strategico di Fondartigianato nelle Marche
- ▶ La metodologia del monitoraggio qualitativo
- ▶ I risultati emersi dall'indagine sui **partecipanti**
- ▶ Le valutazioni dei **coordinatori**
- ▶ Raccomandazioni per il futuro

Periodo di riferimento

2020 – 2024

Collaborazione con:

- ▶ IAL Marche
- ▶ Imprendere
- ▶ ENFAP Marche
- ▶ Form.Art.Marche

Fondartigianato nelle Marche: Una Presenza Capillare

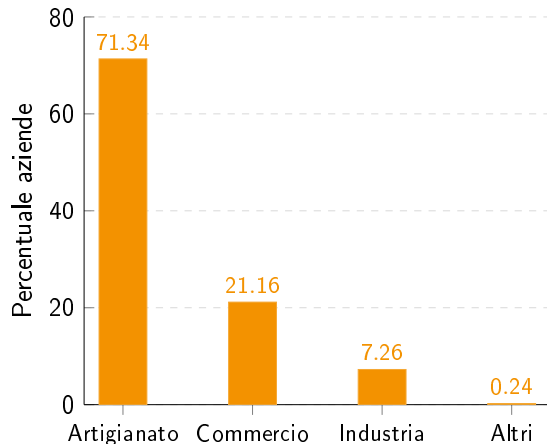
5.454 23.575 71,3%

Aziende aderenti Dipendenti coperti Settore artigiano

Distribuzione territoriale:

- ▶ Pesaro-Urbino: 1.455 aziende (26,68%) – 6.269 dipendenti
- ▶ Ancona: 1.538 aziende (28,20%) – 6.986 dipendenti
- ▶ Macerata: 1.125 aziende (20,63%) – 4.552 dipendenti
- ▶ Fermo: 1.043 aziende (19,12%) – 4.198 dipendenti
- ▶ Ascoli Piceno: 293 aziende (5,37%) – 1.570 dipendenti

Composizione Settoriale delle Aziende Aderenti



Il cuore artigiano

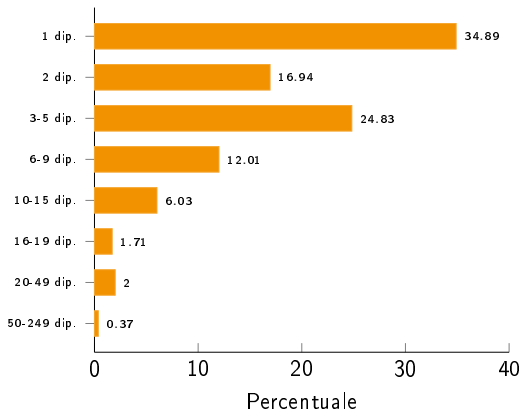
3.891 aziende artigiane rappresentano il nucleo identitario del Fondo, impiegando **14.572 dipendenti** (61,81% del totale).

Un Fondo di successo:

Strumento strategico per lo sviluppo delle competenze nel settore artigiano e delle PMI marchigiane.

Il Focus sulle Micro e Piccole Imprese

Distribuzione per classe dimensionale



Dato chiave

76,77% delle aziende ha fino a 5 dipendenti

Perché è importante:

- ▶ Raggiungiamo le **piccolissime imprese**
- ▶ Spina dorsale del sistema economico marchigiano
- ▶ Sfida: modulare strumenti formativi accessibili e sostenibili

Il Disegno della Ricerca



Campionamento a due stadi:

1. Selezione di 58 imprese dalla popolazione di aziende che hanno partecipato ai progetti Linea 2
2. Estrazione di 2-4 lavoratori per impresa + 1 coordinatore aziendale

Gli Strumenti di Rilevazione

Modulo 1 – Criticità

Compilato dal coordinatore a metà percorso

- ▶ Frequenza e partecipazione
- ▶ Clima del gruppo d'aula
- ▶ Apprendimento
- ▶ Coerenza progettazione

Modulo 2 – Impatto

Compilato dal lavoratore a fine corso

- ▶ Ambito tecnico-operativo
- ▶ Ambito organizzativo-relazionale
- ▶ Ambito personale

Modulo 3 – Impatto (Responsabile)

Compilato dal responsabile aziendale

- ▶ Stesse dimensioni del Modulo 2
- ▶ Prospettiva complementare

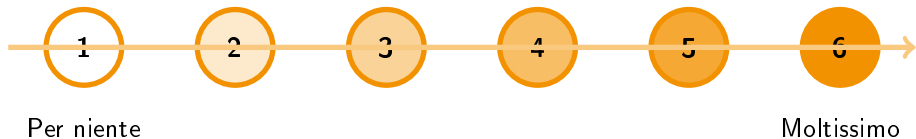
Modulo 4 – Valutazione finale

Compilato dal coordinatore

- ▶ Clima d'aula
- ▶ Metodologie didattiche
- ▶ Progettazione didattica

La Scala di Valutazione

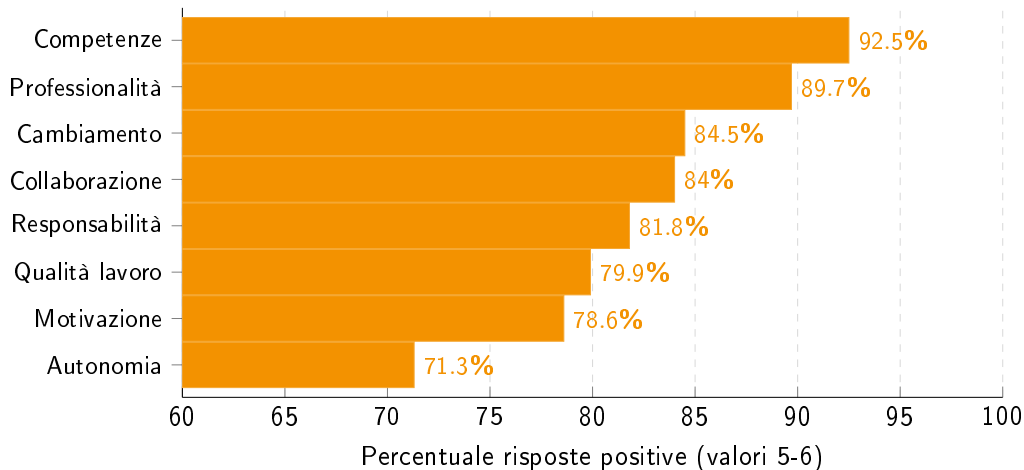
Scala Likert a 6 punti



Criteri di analisi

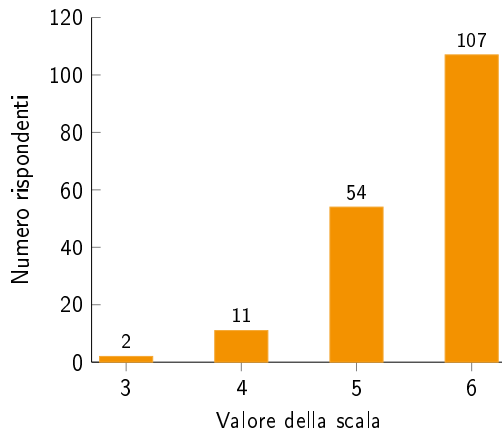
- ▶ Valori **5 e 6**: Impatto **significativo/molto positivo**
- ▶ Valore **4**: Impatto moderato
- ▶ Valori **1-3**: Impatto contenuto/nullo

I Risultati in Sintesi: Un Quadro Molto Positivo



L'Acquisizione di Competenze Tecniche

Arricchimento del patrimonio di competenze



Risultato chiave

92,5% dei partecipanti dichiara un significativo arricchimento del proprio patrimonio competenziale

Interpretazione:

- ▶ 77,6% acquisizione conoscenze tecniche specifiche
- ▶ +15 punti: competenze metodologiche, relazionali e strategiche

Miglioramento della Performance Lavorativa

Qualità del lavoro

79,9% risposte positive

Organizzazione del lavoro

79,9% risposte positive

Convergenza significativa

Impatto equilibrato sia sulla qualità dei risultati che sull'efficienza organizzativa: strumenti pratici e immediatamente applicabili.

Autonomia e Professionalità

Miglioramento dell'autonomia

71,3%

risposte positive

Il valore **più basso** tra le dimensioni indagate, ma:

- ▶ L'autonomia richiede **tempo**
- ▶ Dipende dal **contesto organizzativo**
- ▶ Necessita di **consolidamento post-formativo**

Crescita della professionalità

89,7%

risposte positive

Tra i valori **più elevati**:

- ▶ 52,9% valore massimo (6)
- ▶ 36,8% valore alto (5)
- ▶ Concetto più ampio dell'autonomia

I partecipanti distinguono chiaramente tra autonomia operativa e professionalità complessiva

Le Competenze Trasversali: Responsabilità e Cambiamento

Capacità di assumersi responsabilità

81,8%

risposte positive (valori 5-6)

Valore 6 (massimo): 50,8%

Valore 5 (alto): 31,0%

Capacità di affrontare cambiamenti

84,5%

risposte positive (valori 5-6)

Valore 6 (massimo): 55,1%

Valore 5 (alto): 29,4%

Perché è importante: Lavoratori capaci di adattarsi e assumersi responsabilità sono un **asset strategico** per la competitività delle imprese.

La Prospettiva dei Coordinatori: Frequenza e Partecipazione

Criticità rilevate

Indicatore	n	%
Partecipanti < previsti	28	48,3%
Presenza < 70%	2	3,4%
Altro	28	48,3%
Totale	58	100%

Interpretazione:

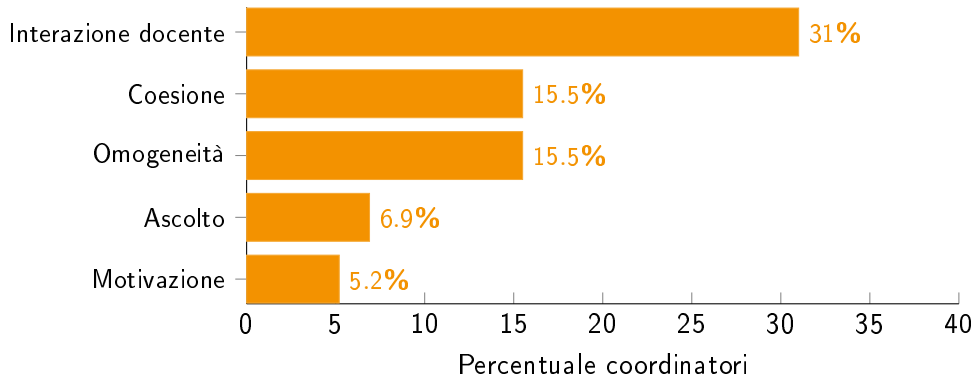
La riduzione dei partecipanti **non ha compromesso** la qualità formativa:

- ▶ Solo 3,4% presenza insufficiente
- ▶ 92,5% partecipanti soddisfatti
- ▶ Gruppi più omogenei e gestibili

Cause possibili

Difficoltà conciliazione lavoro-formazione, esigenze aziendali impreviste, fattori personali.

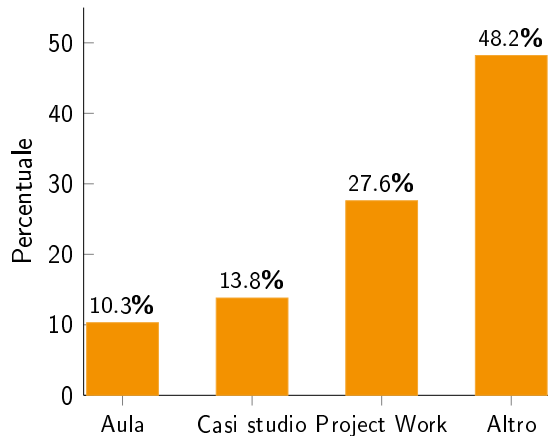
Il Clima d'Aula e le Dinamiche di Gruppo



Fattore chiave: l'interazione con il docente (31%)

I docenti hanno creato un contesto relazionale favorevole all'apprendimento, caratterizzato da disponibilità al confronto e coinvolgimento attivo dei partecipanti.

Le Metodologie Didattiche: Il Successo del Project Work



Project Work

Metodologia più efficace (27,6%):

- ▶ Teoria + applicazione pratica
- ▶ Sviluppo problem solving
- ▶ Lavoro di squadra

Casi di studio (13,8%)

Riflessione critica e analisi situazioni concrete.

Aula frontale (10,3%)

Utilizzata selettivamente per contenuti teorici di base.

La Progettazione Didattica

Fattori chiave della progettazione

Fattore	n	%
Continuità formativa	23	39,7%
Calendarizzazione	7	12,1%
Altro	28	48,3%
Totale	58	100%

Continuità dell'azione formativa

39,7% dei coordinatori la indica come fattore fondamentale:

- ▶ Apprendimento progressivo
- ▶ Evitare lunghe interruzioni
- ▶ Sedimentazione conoscenze

La calendarizzazione richiede equilibrio tra intensità formativa e continuità operativa aziendale.

Sintesi dei Risultati Principali

Punti di forza

- ▶ **92,5%** arricchimento competenze
- ▶ **89,7%** crescita professionalità
- ▶ **84,5%** capacità di affrontare cambiamenti
- ▶ **84,0%** miglioramento collaborazione
- ▶ **81,8%** capacità di responsabilità

Fattori di successo

- ▶ Metodologie attive (project work)
- ▶ Qualità interazione docente-discenti
- ▶ Continuità dell'azione formativa
- ▶ Integrazione teoria-pratica
- ▶ Attenzione alle competenze trasversali

Messaggio chiave

L'investimento formativo di Fondartigianato si è dimostrato **efficace** nel produrre crescita professionale, arricchimento competenziale e sviluppo di competenze trasversali.

Raccomandazioni per il Futuro

1. Sviluppo dell'autonomia

- ▶ Più attività pratiche e laboratoriali
- ▶ Simulazioni e casi reali
- ▶ Riduzione progressiva della supervisione

2. Monitoraggio a lungo termine

- ▶ Follow-up a distanza di mesi
- ▶ Valutazione consolidamento competenze
- ▶ Feedback da partecipanti e responsabili

3. Gestione della frequenza

- ▶ Analisi cause abbandoni
- ▶ Maggiore flessibilità organizzativa
- ▶ Forme di supporto personalizzato

4. Valorizzazione risultati

- ▶ Diffusione report e presentazioni
- ▶ Rafforzare credibilità offerta
- ▶ Stimolare nuove adesioni

Conclusione: Il Valore della Formazione

Fondartigianato rappresenta nel sistema
dell'artigianato
lo strumento che contribuisce ad innalzare
le competenze e le professionalità
delle lavoratrici e dei lavoratori del settore

La sfida per il futuro:

- ▶ Mantenere gli standard di qualità raggiunti
- ▶ Affrontare le trasformazioni digitali
- ▶ Rispondere alle esigenze di sostenibilità
- ▶ Innovare per le PMI marchigiane

Grazie per l'attenzione!

Prof. Alfonso Carfora
Università di Macerata